

פעילות "מסביב למדורה" (מותאם לכיתות ד'ו')

הפעילות מבוססת על ערך הרעות והחברות שהיו נדבך משמעותי בדמותו של יגאל אלון וארגון הפלמ"ח. הפעילות מבוססת על תחנות חווייתיות, אשר מפעילות את הקבוצה בצורה של משימות ויצירת תחושת הצלחה. בסוף כל משימה יקבלו החניכים חלק מציטוט של יגאל אלון, אותו יוכלו להרכיב עם תום הפעילות ובעל מסר של אלון עצמו על חבריו.

מבנה הפעילות:

חלק ראשון- מתחם החורשה:

במתחם זה תעבור הקבוצה 4 פעילויות, כאשר בין הפעילויות, תקבל חלקים מהציטוט ובסוף כרטיסי מגויס לפלמ"ח. הפעילויות עצמן הן באווירת סיפור המסגרת של הקמת הפלמ"ח: אימונים של הפלמ"ח, עם דגש על אימון קבוצתי, עבודת צוות, חברות והיכולת לסמוך אחד על השני.

פתיחה:

ב- 15.5.1941, שבע שנים בדיוק לפני הקמת מדינת ישראל, החליטה המפקדה הארצית של ארגון "ההגנה" על הקמת חטיבה ארצית מגויסת וקבועה שתקרא בשם "פלמ"ח"- "פלוגות מחץ" ובראשה יעמוד יצחק שדה.

בשלב הראשון הוקמו שש פלוגות על פי אזורי הארץ. פלוגה א', נמסרה לפיקודו של יגאל אלון מגינוסר וקבעה את בסיסה בחורשת האקליפטוסים שבקיבוץ גינוסר שהיא החורשה בה אנו נמצאים כעת.

הקבוצה מקבלת כתב סתרים אישי לכל תלמיד.

תחנה ראשונה:

הקבוצה תכין לעצמה דגל כיתתי עליו כבר מופיע סמל הפלמ"ח ותרשום את שמות כל התלמידים על הדגל.

תחנה שנייה:

משימת אימונים- הקבוצה תתנסה באימוני הפלמ"ח באמצעות משימות ODT.

תחנה שלישית:

המשתתפים מקבלים כרטיס מגויס רשמי של הפלמ"ח.

חלק שני- מתחם המוזיאון

כניסה מול פתח המוזיאון:

קוראים את הציטוט של יגאל אלון: "רכוש אין לי הון אין לי הנכס הגדול ביותר שיש לי הם חבריי" עבור יגאל אלון והפלמ"ח ערך הרעות והחברות היה ערך מוביל. ננסה יחד לחוות את משמעות ערך הרעות.

לאחר מכן נחלק את הקבוצה לזוגות, כאשר כל אחד צריך למצוא לבן הזוג כינוי (כנהוג בפלמ"ח).

מעלה הזמן:

עושים הובלת עיוור במעלה הזמן עד שנכנסים לחדר בית הכנסת תוך הדגשת נושא החברות והיכולת לסמוך אחד על השני.

בית הכנסת- חדר "משנה ותלמוד":

נספר במספר משפטים שבית הכנסת היה למעשה מקום כללי להתאספות- התכנסות. שם היו לומדים, מקבלים החלטות, חוגגים וכד'.

כמו כן מציינים כי בניית בית כנסת בתקופה זו לקחה בין 40 ל- 80 שנים. זאת אומרת שמי שבונה את בית הכנסת, כנראה לא יזכה אפילו לראותו גמור. אז למה בכל זאת מתחילים בבניה? הבניה היא לדורות הבאים, היא סמל לכוחה ולחוזקה של הקהילה.

שואלים- מה היה מקום ההתכנסות של הפלמ"ח? היכן הם (הילדים) מתכנסים היום כשאלה פתוחה? התשובה בהקשר הפלמ"ח היא המדורה, הישיבה מסביבה ובתוך כך, אזור החורשה שזה עתה היינו בו וגם אנחנו נשב מסביב למדורה בהמשך.

עזריה אלון על הטיול והמסע ונחבר זאת גם למסעות של הפלמ"ח וליגאל אלון כמפקד הפלמ"ח.

חלק שלישי- מזח הכנרת:

יורדים דרך המדרגות שבחדר התערוכה ויוצאים ישר לכיוון המזח.

צופים בכנרת אפשר לספר לקבוצה שהפעולה הראשונה של הפלמ"ח היתה בשייט לפוצץ את בתי הזיקוק בטריפולי ועל כ"ג (כ"ד) יורדי הסירה ועל הכוח הימי של הפלמ"ח.

חלק רביעי- נקודת סיום:

מהמזח ניקח את הקבוצה דרך החוף ישר לאזור קומזיץ אשר בחורשה. שם נשב יחד ונלגום תה, תוך שנספר לקבוצה על הקשר של המדורה לפלמ"ח ועל יצירת החברות והגיבוש שנקמו סביב המדורה.

ניתן לתת לקבוצה לספר חוויות שהם זוכרים מהשנה, לתת למורה לסכם את השנה וכד'.